

中医学基础

教学实施报告

哈尔滨市职业学院

专业：中医康复专业

课程名称：中医学基础

设计人：医学技术教研室 张宇

目录

一、教学整体设计	
(一) 教学内容	2
(二) 学情分析	2
(三) 教学方法	3
(四) 教学评价	5
二、教学实施过程	
(一) 课堂导入	5
(二) 课堂监督	6
三、特色创新	
(一) 四导育人	7
(二) PPT的设计	7
四、反思改进	
(一) 反思	7
(二) 改进措施	7

一、教学整体设计

（一）教学内容

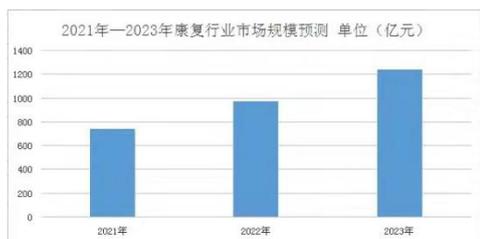
《中医学基础》这门课程是医学高等职业学院中药专业学生的一门专业基础课，课程内容主要包括中医学基础的教学内容主要包括中医学基本特点、中医哲学基础、藏象、气血津液、体质、经络、病因病机、诊法、辨证等若干内容，主要阐述了中医学的基本概念、基本知识、基本原理及基本技能。该学院所选用的教材是何建成主编的《中医学基础》，由人民卫生出版社出版发行，该教材为国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，供全国中医药高职高专院校使用，选用该教材是因为知识内容全面经典，语言描述准确平实，比较容易为高职学生所理解接受。该门课程为专业基础课。由于这门课程的学习情况直接影响后续专业课程如《中药与方剂》《常见疾病防治》等专业课的学习，因此，《中医学基础》的教学效果就显得尤为重要。针对人才培养方案，为中医康复技术专业特设本门课程，作为一门基础学科，日后的课程都要在基础学科的基础上开展，是中医康复技术专业学习过程中的铺垫。本门课程教学范围广泛，涉及内容庞杂。

（二）学情分析

1.重要性

本门课程作为中医类学科中的基础课，为了解学生对《中医学基础》的学习情况和探究教学改革方法，对该学院学生针对《中医学基础》的学习做了针对性调查，现将结果分析如下。

该次调查对象为哈尔滨城市职业学院2020级中医康复技术专业与2020级报考专升本的学生。其中中医康复技术专业的学生未来主要在医院从事中医类康复工作。专升本的同学，本门课程为专升本必考专业科目。



康复专业行情分析

年份	市场规模
2022年	11952.25
2023年	12917.90
2024年	13883.55
2025年	14849.20
2026年	15814.85

中医药类行情分析

2.培养规格

（1）素质要求

- ①具有爱国主义、集体主义和团队合作精神。
- ②具有良好的道德品质、文化修养和行为规范。
- ③具有健康的身体素质、心理素质。
- ④具有爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、吃苦耐劳的职业素质。
- ⑤具有一定的创新精神和创业意识。
- ⑥具有求真务实的工作态度和科学严谨的工作作风。
- ⑦具有较强的职业安全和环境保护意识。
- ⑧具有较强的团队协作精神。

（2）知识要求

- ①掌握中医学基础知识。
- ②掌握临床常见疾病的病因、临床表现、诊断及治疗原则。
- ③具有对常见服务对象进行功能评定、制定养生保健计划、实施保健及进行健康教育的复合知识。
- ④具有一定的相关临床医疗政策法规与行业规范的知识。

（3）能力要求

- ①具备对服务对象进行机体功能评定能力。
- ②具备选择和制定中医调养计划的能力。
- ③具备应用中医药和中医相关养生技术等方法进行预防疾病的能力。
- ④具备一定的中医药等临床辨别能力。

3.知识教学目标

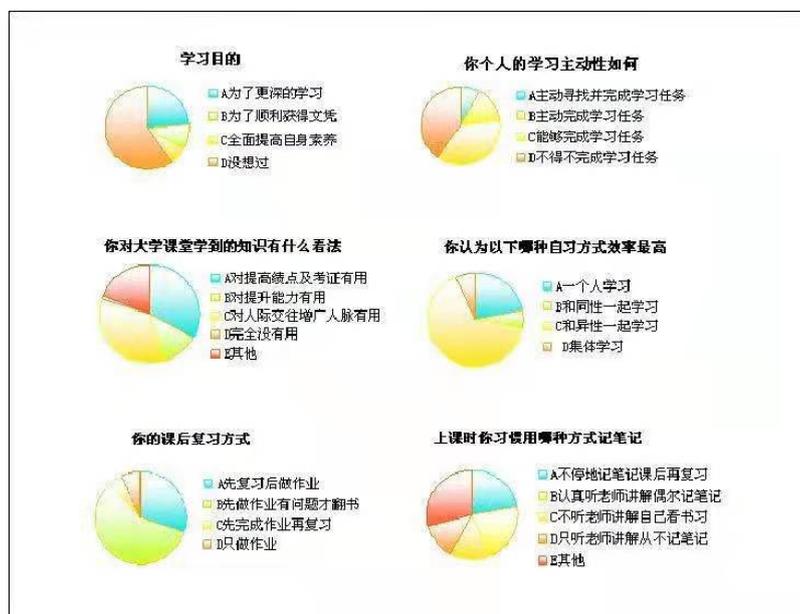
(1)掌握中医学理论体系的基本特点;阴阳五行的概念和基本内容;脏腑的生理功能及其相互关系;精气血津液的概念、生成和生理功能;经络的概念、组成、生理功能;病因的概念及各种病因的性质和致病特点;疾病的发病与病机;四诊的基本内容及其临床诊断意义;八纲辨证、脏腑辨证的要领;中医治疗疾病的基本原则。

(2)熟悉中医独特的思维方法;阴阳五行学说在中医学中的应用;经络的分布、走向、交接与流注;精气血津液的相互关系;体质的概念、形成、分类以及体质学说的应用;病因辨证和气血津液辨证的基本内容;中医预防医学的指导思想和基本措施。

(3)了解中医学形成发展概况;经络的循行、主病和临床应用;六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的特点及基本内容;中医养生的基本原则。

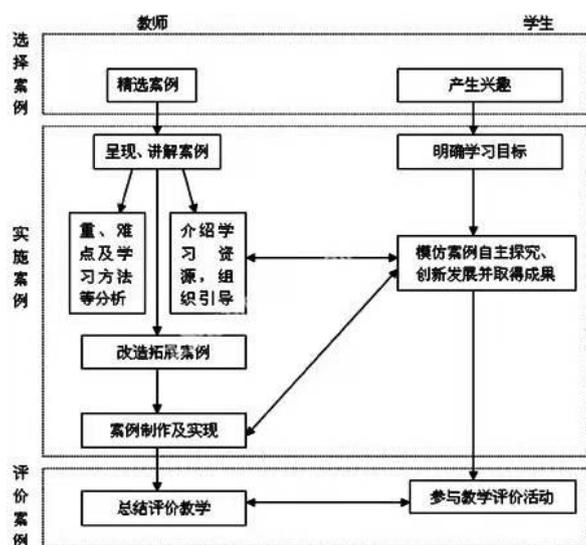
(三)、教学方法

通过对学生学习的调查发现:



认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,认真备课,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能让学生很好的理解。了解学生原有

的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及接受新知识可能会出现的困难，采取相应的防范措施。考虑教法，如何把已掌握的教材内容传授给学生，包括如何安排每节课的内容。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围。每一节课进行小结，明确告诉学生必须掌握哪些内容。



1、备课

备课是一个完整课堂的前提准备阶段，对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响。

如果尽心备课，将课中的各个知识点进行详细的了解、联系，然后通过精心设计的环节或者过程讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同。将课本上的知识点与生活中的实例紧密的联系起来，将抽象甚至枯燥的课本知识通过生活实例实际生动的展现在学生面前，能使掌握知识的过程变得简单有趣。

一节教师充分背了的课，它的合理的教学过程可以帮助学生记忆，扩展的知识对学生来说可以增强学习兴趣并对教师慢慢产生一种佩服的感觉，能够提高教师在学生心目中的地位。

总之，备课这一环节是整个教学过程中不容忽视的，充分的备课会令老师感到讲课很自如，对每个知识点都可以把握透彻并能够应付学生的突然新奇的疑问，

令整个教学过程都可以尽在教师的把握中,就好比成竹在心每件事都可以应付自如按照自己的安排大方向发展。

备课,教学中的首要环节,对整个教学的效果起着不可忽视的作用。

2、举例说明

采用知识点联系实际,利用日常生活举例,每个知识点都是从自然环境与人本身两个方面举例。通过大量、多层次、全方位的举例,让学生更能理解知识内容。

3、提问

提问即是通过教师提出精心设计的问题,实现一定的教学目标的一种教学行为。提问能起到集中学生的注意力、激发学习兴趣、复习和巩固旧知识、联系新的知识、及时得到反馈信息。在课堂上充分把握好提问技能,是课堂成功的一个重要因素。在一堂课的开始,提问是经常采取的回忆手段,可以说有时候好的开始是成功的一半的这个提问便是这个开始,所以说提问在整个教学中有很重要的地位。加入提问这个阶段弄得不好,这个时候老师的教学激情便会有很大的提高,令下面阶段的授课的效率得到很大的提高;但是提问阶段如果不理想的话,对教师和学生来说都会在心情上有一定打击的,使下一个阶段的授课中教师缺少激情学生缺乏活力。

在充分认识到提问的重要性后,以下几个方面的提问技巧是我体会比较深刻的。

(1)、所提的问题要难易适度。

问题太浅,引不起学生兴趣,学生也不思考;问题太难,高不可攀,学生也不会动脑筋。因此,提问的难易程度必须与学生所掌握的知识紧密相关。

(2)、提问要关照到每个水平层次的学生。

不同的学生学识、水平不尽相同，能够回答的问题也不相同。如果用同一个问题提问不同的学生，特别是用一些难度较大的问题提问差生时，则会挫伤他们的自信心。因此，成绩较好的学生，可以提问难度较大的问题:成绩较差的，则提问相对较容易的问题，以提升差生的自信心。

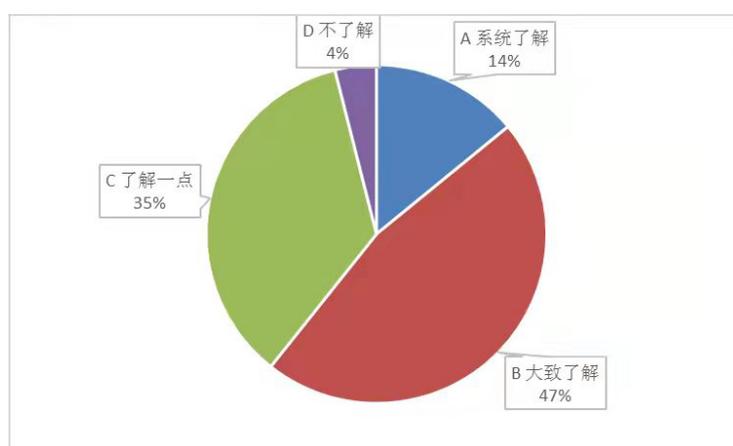
(3)、提问要根据难易程度给予相对应的时间。

如果是简单易懂、大部分学生都能随口回答的，则没必要给予多少时间，但如果比较有难度，则留给学生的时间。可以让学生在课堂上进行探讨再回答，或者让学生在课后再进行思考，下一节课再进行回答。当然了，提问的技巧还有更多的花样，如选用新颖别致的问题，留下悬念的提问，结合生活体验的提问等等。可以根据课堂的需要，运用多种提问方法，用以把课堂的气氛调动起来，引导学生进行深思，从而达到培训目的。

(四)、教学评价

通过这次赛课，我对课程标准有了更深的理解，对教学目标，教学重点、难点、教学策略等环节的设计与组合都有了较科学的把握，而且也能够运用多种手段进行辅助教学，教师的基本素质已经大大提高了。

通过了解学生们对课堂教学内容的了解，课上练习题的反馈，发现多数同学对内容了解掌握情况较好。



教学效果调查

二、教学实施过程

1.教学步骤设计

步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (2分钟)	新课导入	创设学习情景,播放一些的图片。	学生观看图片和视频,产生共鸣。	激发学生学习的兴趣。
第二步 (1分钟)	能力目标重点介绍	教师给出一个案例,结合案例,请同学们想一想如何你是,应该如何操作?	学生了解学习任务及目标	让学生知道学习本节课的重点和所需掌握的能力。
第三步 (35分钟)	新课讲解	教师将本次授课内容分为几个部分,分别进行知识点的讲解和穿线。	认真聆听老师讲授内容,整理重点。	教师引导,学生分析,体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。
第四步 (5分钟)	职业规划与思政	利用缓解学习氛围的时间探讨思政,为学生指导就业规划。	学生与老师共同探讨思政,学生认真听职业指导。	让学生充分了解学习思政并对职业初步了解与规划。
第五步 (2分钟)	课堂总结	教师将本节课的重点内容归纳总结。	随老师总结快速记忆和复习。	全面总结复习,为下次课准备。

2、课堂管理

加强课堂教学管理是提高课堂教学质量的主要途径,必须充分发挥教师的主导性作用。

第一,一堂好课,必须是教师起主导作用,能够宏观调控课堂,掌握学生出勤状况,所以我在开课前两分钟会查看钉钉直播课堂的学生入课情况。对于班级人数多的课堂,为不过多占用学生上课时间,我会拍下在线人数,发现有缺勤情况会及时发到班级群里反馈,找相关导员核实。对于班级人数少于40的课堂我会当时点名,将时间控制在3分钟左右。

第二，一堂好课，教师必须能够引起学生的学习兴趣，使课堂氛围活跃起来，及时了解学生听课情况。

第三，一堂好课，教师必须能够管理好课堂秩序，坚决不允许除授课内容以外的交流内容。控制好学生在课堂的言行举止。

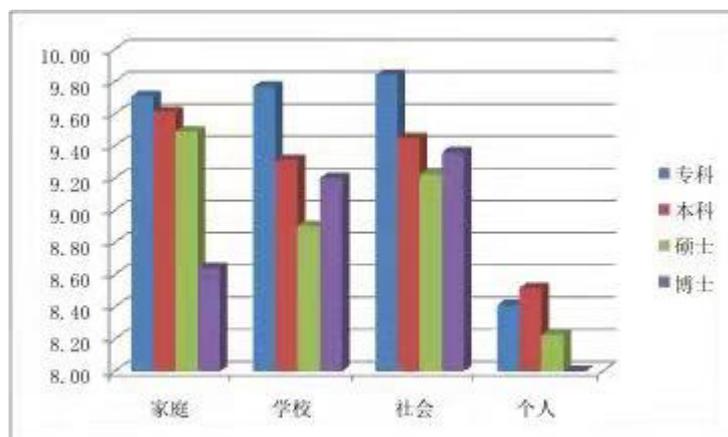
三、特色创新

(一)四导育人

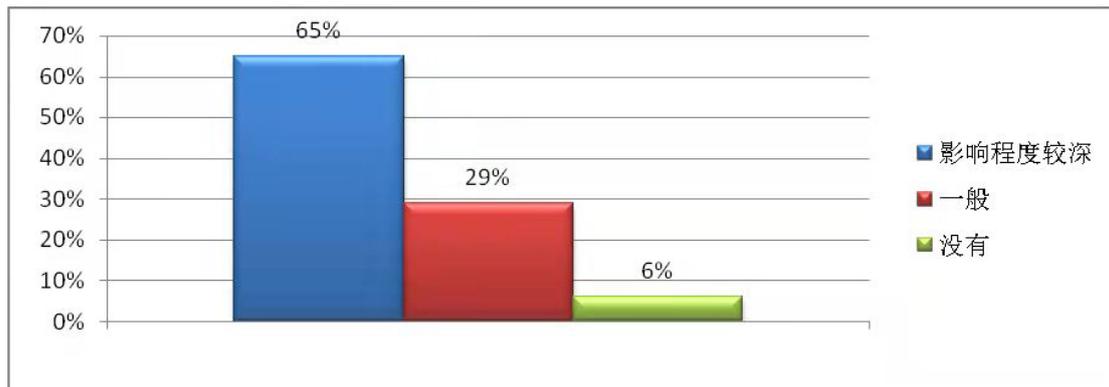
教师，传道授业，但不光是要讲好课，还要指导学生找到适合自己的职业规划，作为技术专业的学生，更是要明确本专业的发展方向，了解专业的发展行情，找到奋斗目标，还要培养对本专业的热爱。身为教师，便是广大学子的人生导师，是引路之人。

除此之外，还要培养学生的热爱学校的情怀，我经常跟我的学生说，不要抱怨，要积极阳光，做一个有目标，会感恩，能奋斗的好学生。

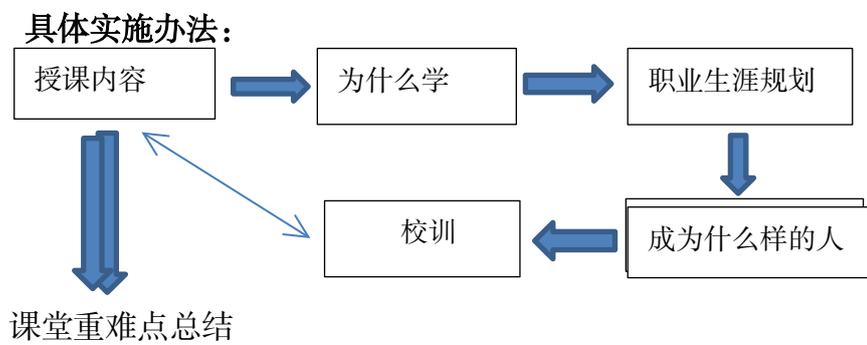
我会利用每一节课来潜移默化的去改变学生的思想，解答他们想要知道的专业行情。



各学历学生就业压力



就业心理调查分析



(二) PPT 的设计

1. 借鉴其他名师的课件完善自己。
2. 添加学校 logo、校徽、校训。通过细节去影响学生。
3. 教学内容要简单明了，突出重点。
4. 添加图片辅助理解记忆。

四、反思与改进

(一) 反思

1. 教学经验缺乏。
2. 教学不能很好的结合实际。
3. 授课语速过快。
4. 专业用语不够完善。

5.教学手段不够丰富。

（二）改进的措施

1.查看书籍，补充知识。

2.多听课，多写听后反思性的小结。

3.提高专业技能。

4.爱岗敬业，实践教育创新，不断研究新情况，

5.精心备好每一节课。

6.改进教学手段，多种类、全方位灵活应用。